**SỬ DỤNG YẾU TỐ MIÊU TẢ TRONG VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**A. Mục tiêu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố kiến thức về VBTM và VB miêu tả.

- Hiểu đư­ợc VBTM có khi phải kết hợp với yếu tố miêu tả thì mới hay.

**2. Kĩ năng**: Sử dụng có hiệu quả các yếu tố miêu tả trong VBTM.

**3. Thái độ:** Xd VB TM có sử dụng các BPNT.

**4. Tích hợp:** VBTM

**B. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ, bút dạ.

**2. Học sinh:** Soạn bài ở nhà.

**C. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy - học**

***\* Hoạt động 1: khởi động*.**

***1. Ổn định tổ chức:***

***2. Kiểm tra bài cũ:*** Sử dụng các yếu tố nghệ thuật trong VBTM có tác dụng gì ?

***3. Bài mới*:**

***Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| Đọc VB " Cây chuối trong đời sống Việt Nam ".  ? Nhan đề của VB có ý nghĩa gì ?  ? Tìm những câu văn trong bài TM về đặc điểm tiêu biểu của cây chuối ?  \* HS tìm theo 4 nhóm:  Nhóm 1: đoạn 1  Nhóm 2: đoạn 2  Nhóm 3, 4: đoạn 3  - GV gọi đại diện các nhóm khác nhận xét và sửa chữa( nếu HS tìm ch­a đúng)  ? Chỉ ra các câu văn có yếu tố miêu tả về cây chuối và cho biết tác dụng của các yếu tố miêu tả đó ?  ? Theo yêu cầu chung của VBTM, bài này có thể bổ sung những gì ?  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn TM thêm công dụng của các bộ phận bổ sung.  \* HS làm theo nhóm :  Nhóm 1: TM về công dụng của thân chuối.  Nhóm 2: ….lá chuối  Nhóm 3:….nõn chuối  Nhóm 4: …..bắp chuối  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày đoạn văn vừa viết.  - GV nhận xét chung kết quả đạt đ­ược của từng nhóm  ? Qua việc tìm hiểu bài văn trên, em rút ra nhận xét gì về việc sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM  **GV chốt lại :**  Trong bài TM có thể kết hợp sử dụng yếu tố miêu tả. Yếu tố miêu tả có tác dụng làm cho đối tư­ợng TM đư­ợc cụ thể , sinh động, hấp dẫn.  - GV chỉ định 1 HS đọc chậm, rõ mục ghi nhớ.  ***\* Hoạt động 3. Luyện tập:***  - GV sử dụng bảng phụ cho bài tập 1.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên viết vào bảng phụ.  - GV nhận xét chung kết quả đạt đ­ợc của từng nhóm. Có thể sửa chữa, bổ sung.  - GV gọi 1 HS chỉ ra yếu tố miêu tả trong đoạn văn.  - GV giao bài tập 3 cho HS về nhà làm. | Đọc  Trả lời  Thảo luận  Trình bày.  Nhận xét.  Bổ sung  Trả lời  Thảo luận  Trình bày.  Nhận xét.  Bổ sung  Nghe  Đọc  Đọc  Quan sát  Thảo luận  Trả lời  Làm BT | **I. Tìm hiểu yếu tố miêu tả trong VBTM :**  **1.Tìm hiểu ngữ liệu:** " Cây chuối trong đời sống Việt Nam ".  **2. Nhận xét:**  \* Nhan đề có ý nghĩa :  - Nhấn mạnh vai trò của cây chuối đối với đời sống vật chất và tinh thần của ng­ời VN từ x­a đến nay.  - Nhấn mạnh thái độ đúng đắn của con ng­ời trong việc trồng, chăm sóc và sử dụng có hiệu quả các giá trị của cây chuối.  \* Các câu văn có yếu tố miêu tả về cây chuối  - Đoạn 1: câu đầu.  - Đoạn 3: miêu tả hư­ơng vị của quả chuối và chuối trứng cuốc; tả các cách ăn chuối xanh.  > Tác dụng: giúp cho ng­ời đọc hình dung ra đ­ợc những đặc điểm của cây chuối và cách chế biến các món ăn về chuối  \* HS phát hiện, trả lời:  Bổ sung thêm những đoạn nói về các bộ phận khác của cây chuối nh­ thân chuối, lá chuối, nõn chuối, bắp chuối.  \* **Ghi nhớ:**  **II. Luyện tập :**  *Bài tập 1:*  *Bài tập 2:* |

***Hoạt động 4. Củng cố*:** Miêu tả trong văn bản TM có vai trò gì? Ng­ười ta thường sử dụng yếu tố miêu tả khi TM về những đối tư­ợng nào?

***Hoạt động 5. Dặn dò:***

- Làm bài tập 3( SGK) và bài tập bổ sung( SBT)

- Xem tr­ước nội dung của tiết: " LT …TM"